



LO's forslag til ny flerårsaftale på erhvervsskoleområdet (EUD)

Med globaliseringsaftalen blev der afsat midler til et kvalitetsløft af EUD, samtidig blev det aftalt at videreføre midler og initiativer fra flerårsaftalen for 2003-2006. Det samlede økonomiske ekstra tilskud til EUD for årene 2007-2009, som følge af globaliseringsaftalen, blev således 272, 474 og 475 mio. kr.

Med globaliseringsaftalen blev der også reserveret 3 x 300 mio. kr. til fornyelse af flerårsaftalen for årene 2010, 2011 og 2012. Det er ikke aftalt, hvad pengene skal anvendes til. Hvis ikke der afsættes yderligere penge, vil EUD umiddelbart miste 175 mio. kr. årligt fra 2010. På denne baggrund finder LO det særdeles vigtigt, at der bliver indgået en ny flerårsaftale. LO ønsker, at denne flerårsaftale permanent sikrer økonomien på EUD området. De store politiske mål der er opsat for området, kan ikke indfries ved at tilføre midler over så kort en årrække. Dertil kommer, at Social- og Sundhedsuddannelserne (SOSU) nu er blevet erhvervsuddannelser, uden at der er sikkerhed for økonomien på SOSU området, da der er en fireårig overgangsordning. Nedenstående tabel viser indholdet i den nuværende flerårsaftale for erhvervsuddannelserne.

Mio. kr. (2007)	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 -
I alt	272	474	475	300	300	300	-
Kvalitetsudviklingstilskud fra globaliseringspuljen	150	300	300	300	300	300	-
Forlængelse af midler fra flerårsaftalen, 2003-06	116	116	116	-	-	-	-
Omprioritering af eksisterende kvalitetsmidler	6	58	59	-	-	-	-

Kilde: Aftale om udmøntning af globaliseringspuljen og Finanslov 2007

LO's 5 forslag til en ny flerårsaftale rettet mod frafaldet og kvaliteten på EUD

LO finder det afgørende vigtigt at skabe de økonomiske og undervisningsmæssige rammer, således at målsætningen om, at 95 pct. af en ungdomsårgang får en ung-

domsuddannelse, kan nås. Nedbringelse af frafaldet er den væsentligste forudsætning for at sikre målsætningen. Med globaliseringsaftalen og de efterfølgende ændringer af EUD med flere indgange, grundforløbspakker, variabel længde, mentorer, social-/psykologisk rådgivning, handlingsplaner etc. har vi redskaberne til at nedbringe frafaldet. Nu skal der fokus på, at implementeringen sker hurtigt og effektivt, så der kommer en reel effekt på frafaldstallene. Det er dyrere at lade være! Desuden skal der fokus på forsøg med udvikling af nye praktikformer.

Bevillingerne til EUD har været faldene i årene op til globaliseringsaftalen. Derfor er der ikke sammenhæng mellem globaliseringsaftalens mål om en ekstra indsats og de afsatte ressourcer. Globaliseringsmidlerne har blot sikret samme niveau som i 2003, men rammen giver ikke plads til de nye opgaver og den ekstra indsats, der kræves, hvis målene skal nås. Der er således ikke afsat de nødvendige ressourcer til implementering af de seneste lovændringer, som (jvf. aftaleteksten) netop forudsætter en ekstra indsats, hvis frafaldet skal nedbringes. I en ny flerårsaftale skal midlerne så vidt muligt tilføres skolerne direkte via taxameterforøgelse, og nye puljer skal begrænses.

1. Kvalitet, skolemiljø og indfrielse af intentionerne om klasseundervisning

Med flere indgange og grundforløbspakker er der lagt op til en stærkere struktur og mindre individualisering af grundforløbene. Det er positivt, men af økonomiske grunde er skolerne tvunget til løbende at fylde op på uddannelsesforløbene. For det enkelte hold betyder det, at lærere og elever både skal forholde sig til, at der er nogle, der falder fra, men også til de nye der kommer til midt i det hele. Det giver uro og underminerer etablering af klassestrukturen på grundforløbene. Der må sikres en reel økonomi for flere tilpassede grundforløb og stabile pædagogiske rammer for undervisningen. Grundforløbspakkerne skal udformes, så der både er grundforløb, som kan udfordre de uddannelsesmæssigt stærke unge, og grundforløb som understøtter de udsatte unge.

2. Mentorordninger og mulighed for social og psykologisk rådgivning skal udbredes

På erhvervsuddannelserne er der et forholdsvis stort antal unge, der har behov for en ekstra indsats i form af særlige støtteordninger, hvis de skal gennemføre uddannelserne. Det er unge med en varieret blanding af sociale, personlige og faglige problemer (udsatte unge). Forskningen peger på, at godt 1/3 af eleverne har dette behov. Behovet er således massivt, og det er ikke realistisk med støtteordninger baseret på frivillige mentorer. De udsatte unges problemer er ikke afgrænset til skoleperioderne. Derfor skal mentorerne også kunne anvendes i praktiktiden. Der skal være professionelle ansatte mentorer, og den sociale/psykologiske rådgivning skal have et omfang, så der også er mulighed for akutberedskab.

3. Kompetencevurdering

Der skal ske en grundigere vurdering af, hvilke unge der kan rummes i uddannelserne. Det kræver et stykke udviklingsarbejde. Samarbejdet med produktions-skolerne og kommunerne skal styrkes således, at der sker visitering af unge, som er egentlig behandlingskrævende til kommunerne, idet erhvervsskolerne hverken er kompetente eller har ressourcer til at håndtere disse unge.

4. Styrket læreruddannelse

Midlerne fra globaliseringsaftalen er først nu ved at blive anvendt, og der er fortsat et stort behov for opkvalificering og efteruddannelse af lærerne. Midlerne skal også fremover kunne dække udgifter til vikardækning, når en lærer fx efteruddannes.

Afhængig af den enkelte skoles uddannelsesportefølje og lærersammensætning er der brug for at tage alle former for opkvalificering i brug. Det vil sige kurser, udviklingsarbejde og hospitanttjeneste (lærere i praktik). Af hensyn til skolernes forskellighed skal det være op til den enkelte skole at vælge former og betingelser. Det handler også om at styrke lærernes respekt og profession.

5. Forsøg med nye praktikformer

Praktik i virksomheder er en hjørnesten i vekselluddannelserne, og i de seneste år har højkonjunktoren sikret et boom i antallet af praktikaftaler. Men siden efteråret 2008 er dette billede vendt, og der sker en brat opbremsning i antallet af praktikaftaler, ikke mindst på bygge-/anlægsområdet. En øget anvendelse af skolepraktik er kun i begrænset omfang en løsning. I stedet er der brug for en videreudvikling af skolepraktikordningen, således at vi får flere former for praktik. Praktikken skal i højere grad sammensættes af virksomhedsforlagt undervisning, praktik i praktikcentre og praktik i virksomhederne. Der er brug for en forsøgsordning, så vi får udviklet og afprøvet flere praktikmodeller, herunder forsøg med praktikcentre som producerende enheder der etableres som selvstændige virksomheder i erhvervsskolernes regi. For at få erfaring med praktikcentrenes drift og funktion kan de i første omgang etableres som forsøgsordning inden for udvalgte brancher.

Økonomisk ramme i ny flerårsaftale

LO's forslag til tiltag og samlet økonomisk ramme i en ny flerårsaftale på erhvervsuddannelsesområdet fremgår i den efterfølgende oversigt. De nuværende bevillinger til erhvervsuddannelserne udgør godt 6,7 mia. kr. årligt. De 700 mio. kr. svarer til en forøgelse af de nuværende bevillinger med godt 10,4 pct. Dertil kommer puljebeløb, hvilket giver et samlet løft på ca. 12 pct. de første fire år.

Aktivitet	Puljebeløb over 4 år, årligt	Taksstforhøjelse, årlig
Årlig forhøjelse af grundforløbstaksterne til sikring af kvalitet, skolemiljø og indfrielse af intentionerne om klasseundervisning, herunder udvikling af grundforløbspakker for stærke og svage elever samt lektiecafeer og afvekslende undervisning		200
Årlig forhøjelse af grundforløbstaksterne til sikring af mentorordninger og social/psykologisk rådgivning herunder forstærket vejledningsindsats og kontaktlærerordninger		200
Midler til kompetencevurdering	10	
Midler til styrket læreruddannelse		50
Midler til forsøg med praktikformer	30	
Midler til en fortsat indsats med handleplaner og mulighed for indsatsaftaler med skoler med store frafaldsproblemer	60	
Forøgelse og forlængelse af midlerne for flerårsaftalen 2003–2006 som blev forlænget for perioden 2007–2009. Dette sikrer bl.a. midler til videreførelse og nytænkning af eksisterede praktikpladstaxametertilskud		250
I alt	100 mio. kr.	700 mio. kr.